
学习十九届五中全会精神（笔会）

..... 李 萍 杨学功 吴向东 张文喜 贺 来 唐正东 郝立新

尹树广 张 伟 朱 刚 钟明华 韩立新 林进平 1

对各智力皆为平等主张的评论

——朗西埃与智力解放的道理 张文喜 9

论卢卡奇“物象化”（Versachlichung）概念的源起

——以《现代戏剧发展史》为例 张秀琴 19

《哲学的贫困》中的价值形式问题 杨洪源 26

马克思与历史唯物主义的修辞问题 覃万历 34

政治主体的危机与生成

——基于“教化问题”对青年卢卡奇主题的重构 周智臻 42

新中国成立后毛泽东反官僚主义斗争的制度向度 杜家丞 50

习近平生态文明思想海外研究评析 杨 帆 58

马克思主义中国化视域下的儒学重估

——以嵇文甫为中心的探讨 王 锐 68

天道、心性 with 现象学之道学转向

- 试评张祥龙《儒家哲学史讲演录》中的心学论述 丁 耘 76

回到发生性 - 边缘性的终极境域

- 试论张祥龙先生对儒家“诗”“乐”之教的现象学阐释 朱 刚 94

现象学视域中的董仲舒哲学

- 论张祥龙先生的董仲舒研究 王志宏 104

从观看到倾听

- 列维纳斯论道德意识 文 吟 111

道与生命存在

- 《庄子·养生主》发微 杨国荣 119

- “轴心”“连续”“突破”问题再审视 吾 淳 125

- 陈白沙“端倪”说考论 王光松 132

以气养身

- 孟荀“气”论中的儒家身教观 袁晓晶 138

蘸墨绘孔

- 墨子与康有为的“孔子创教改制”说 李庭绵 144

民族主义与现代化之间

- 论伍连德之中医现代性转型探索 黄 丁 150

由“德”而“道”

- 《吕氏春秋》的政治理想 李秋红 156